



Trainingsinhalte



Das Zentrum für Technische Unterstützung der Eltern bietet Eltern und Familien von Kindern mit besonderen Bedürfnissen kostenloses Training zu verschiedenen Themen der Sonderpädagogik. Sie können von KOSTENLOSEN Trainings von PTAC jederzeit profitieren. Nehmen Sie Kontakt mit uns auf:

Telefon: 607-724-2111

E-Mail: ptac@stic-cil.org

Internet: www.ptacstic.com

Unterstützende Technologie und Training in der Nutzung von iPods – Während dieses Trainings werden die Teilnehmer lernen, wie Smartphones, Tablets und Computer Kindern helfen können, Kommunikation, Schularbeit, Zeit, Wellness zunehmend eigenverantwortlich zu gestalten und managen. Besprochen werden auch Strategien bei der Nutzung von Technologie in der Schule und zu Hause, um die Unabhängigkeit des Kindes und die Funktionsfähigkeit zu verbessern.

Herausforderndes Verhalten – Teilnehmer an diesem Training werden Strategien zur Bewältigung und zum Management von herausforderndem Verhalten zu Hause und in der Gemeinschaft lernen. Lernen Sie typische Entwicklungsstufen und wie Sie Ihrem Kind dabei durchhelfen können.

Diplom / Referenzoptionen für behinderte Schüler – Haben Sie schon von CDOS gehört? Oder SACC, das Lokale Diplom, das Regents-Diplom? Dieses Training wird alle von diesen faszinierenden Gymnasiumsoptionen erläutern und erklären, wie Eltern in den Planungsprozess einbezogen werden können.

Behinderungsbewusstsein – Eltern, die erfahren, dass ihr Kind behindert ist, erleben eine schwierige Zeit. Die täglichen Bedürfnisse Ihres Kindes können überfordernd sein, die Eltern sind dann erschöpft und suchen nach Hilfe. Dieses Trainings informiert Eltern über bestimmte Behinderungen und an wen sie sich um Hilfe wenden können.

Wirksame Kommunikation – Kommunikation ist der Kern der Bildung. Wirksame Kommunikation hat einen positiven Einfluss auf Schüler, Eltern und Schulen. Während dieser Präsentation lernen Eltern/Vormünder über Prozesse der Sonderpädagogik, wie sie sich mit Schulbezirken wirksam kommunizieren können, und entdecken die Rolle der Eltern im Mediationsverfahren.

Funktionale Fähigkeiten – Funktionale Fähigkeiten und Selbststeuerungskompetenzen sind mentale Vorgänge, die uns ermöglichen, erfolgreich zu planen, uns zu konzentrieren, uns an Anweisungen zu erinnern und mehrere Aufgaben gleichzeitig zu erfüllen. Dieses Training hilft Eltern den Prozess zu verstehen und gibt ihnen Strategien, ihrem Kind beim Aufbau ihrer funktionalen Fähigkeiten zu helfen.

FBA's und BIP's – Funktionale Verhaltenseinschätzungen (Functional Behaviour Assessments – FBAs) und Verhaltensinterventionspläne (Behaviour Intervention Plans – BIPs) werden erstellt, wenn das Kind in der Schule Verhaltensschwierigkeiten hat. Dieses Training informiert Eltern über die FBA und BIP Prozesse, wie Eltern bei der Erstellung eines erfolgreichen Plans mit der Schule zusammenarbeiten können, und über ihre Rolle im Prozess.

Mediation – Mediation ist ein freiwilliger Prozess, in welchem sich die Eltern oder Vormünder eines behinderten Schülers und ein Vertreter des Schulbezirks mit einem Mediator treffen, um Streitigkeiten beizulegen. Dieses Training informiert Eltern über den Mediationsprozess und ihre Rolle im Prozess.

Training für Elternmitglieder – Der Zweck der Entwicklung dieses Trainings war die Sicherung, dass alle Elternmitglieder ihr Wissen über ihre Rolle im CPSE/CSE Prozess vertiefen können. Teilnehmer erweitern ihr Verständnis der Rolle und der Anforderungen, die an das zusätzliche Elternmitglied gestellt werden, sowie der Prozesse der Sonderpädagogik, der Techniken und Strategien bei der Unterstützung der Eltern und spielen die Rolle des zusätzlichen Elternmitglieds in einem IEP-Treffen.

Vorbereitung für das CPSE/CSE-Treffen – Dieses Training gibt Ihnen Ratschläge für die Vorbereitung eines CPSE/CSE-Treffens mit Ihrem Kind. Wir besprechen den Zweck des Treffens, die Rollen der Teilnehmer, wichtige Dokumente, die Sie zum Treffen mitbringen müssen, sowie Strategien für die Überprüfung der Ziele und Vorschläge für Teammitglieder. Wir präsentieren Methoden der Zusammenarbeit und wirksamen Kommunikation mit Fachleuten zum Team Ihres Kindes, um den Erfolg Ihres Kindes zu sichern.

Special Ed 101 – Prozesse der Sonderpädagogik können verwirrend wirken. Dieses Training informiert Teilnehmer über Prozesse der Sonderpädagogik. Besprochen werden Themen wie Einweisung, Eignung und individuelles Bildungsprogramm (IEP). Erläutert werden auch die am häufigsten gebrauchten Abkürzungen aus der „Sprache der Sonderpädagogik“. Eltern können auch das IEP ihres Kindes zum Training mitbringen, um eventuelle Fragen, die sie zum Dokument haben, zu klären.

Übergang – Mit Übergang haben wir im ganzen Leben des Kindes zu tun. Die Mitarbeiter von PTAC können Eltern helfen, jeden Übergang in den Schuljahren ihres Kindes besser zu verstehen.

Vorschule zur Schule – In diesem Training werden die Änderungen zwischen dem Komitee für Vorschulische Sonderpädagogik (Committee for Preschool Special Education – CPSE) und dem Komitee für Sonderpädagogik (Committee for Special Education – CSE) besprochen. Eltern erhalten auch Ratschläge und können sich mit Techniken bekannt machen, auf Grund deren sie den Übergang ihres Kindes von der vorschulischen Phase zum Kindergarten erleichtern können.

Grundschule zur Mittelstufe – In diesem Training werden die Änderungen zwischen den Anforderungen der Grundschule und der Mittelstufe besprochen. Eltern erhalten Ratschläge und können sich mit Techniken bekannt machen, auf Grund deren sie den Übergang ihres Kindes zur Mittelstufe erleichtern können.

Mittelstufe zum Gymnasium – In diesem Training werden die im Gymnasium gestellten Anforderungen sowie Formen der Unterstützung und Leistungen besprochen. Eltern erhalten Ratschläge und können sich mit Techniken bekannt machen, auf Grund deren sie den Übergang ihres Kindes zum Gymnasium erleichtern können.

Gymnasium zur Erwachsenenwelt – Wirksame Übergangspläne für Ihr Kind zu schaffen, wenn sie sich darauf vorbereiten, in die Erwachsenenwelt einzutreten, ist für sie ein wesentlicher Erfolgsfaktor. Dieses Training informiert Eltern über den Übergangsprozess, ihre Rolle im Prozess und wie erfolgreiche Übergangspläne in Zusammenarbeit mit dem Schulbezirk ihres Kindes vorbereitet werden können.