

# Transición exitosa

## Consejos para los padres

La transición es un conjunto coordinado de actividades para un estudiante con discapacidades, diseñado dentro de un proceso orientado a resultados, enfocado a mejorar los logros académicos y funcionales del estudiante con una discapacidad para facilitar el movimiento del niño de la escuela a actividades postescolares, incluyendo, pero sin limitarse a, educación postsecundaria, educación vocacional, empleo integrado (incluyendo empleo con apoyo); educación continua y de adultos, servicios de adultos, vida independiente, o participación en la comunidad. El conjunto coordinado de actividades debe estar basado en las fortalezas, preferencias e intereses del estudiante, e incluirá actividades requeridas en las siguientes áreas: instrucción, servicios relacionados, experiencias comunitarias, desarrollo del empleo y metas de vida del adulto, adquisición de destrezas de la vida diaria.

Recuperado de: <http://www.p12.nysed.gov/specialed/lawsregs/sect2001.htm>



### Elementos clave de la transición



### Ayude a crear transiciones exitosas al:

- Permitir que su hijo tome riesgos
- Asistir a reuniones de la escuela/educativas
- Comunicarse con el personal de enseñanza
- Mantener registros precisos
- Brindarle oportunidades a su hijo para que explore la comunidad/trabajos
- Hablarle a su hijo sobre sus planes/deseos futuros
- Enseñar independencia infantil y destrezas de auto defensa

### Las escuelas ayudan proporcionando:

- Evaluaciones
- Exploración profesional
- Valoraciones
- Resumen de salida
- Construcción y desarrollo de destrezas
- Plan de transición en IEP a la edad de 16 años

### A la edad de 18 años su hijo debe:

Inscribirse para selección (si aplica)  
Solicitar SSI  
Obtener una identificación con fotografía  
Los padres pueden solicitar la tutela

(Si se necesita)

### Agencias de servicio al adulto:

ACCES-VR- <http://www.acces.nysed.gov/vr/>

Independent Living Centers- [http://ocfs.ny.gov/main/cb/Independent\\_Living\\_Centers.asp](http://ocfs.ny.gov/main/cb/Independent_Living_Centers.asp)

OMH- <https://www.omh.ny.gov/>

OPWDD- <http://www.opwdd.ny.gov/>



Parent Technical Assistance Center  
135 E. Frederick St.  
Binghamton, NY 13904  
607-724-2111  
[www.ptac-stic.com](http://www.ptac-stic.com)



Southern Tier PTAC

# CRONOGRAMA DE LA TRANSICIÓN

Acción	Edad
Participar en planificación centrada en la persona y basada en fortalezas	Todas las edades
Desarrollar destrezas de auto defensa y auto determinación	12 y mayor
Desarrollar un plan profesional	12 a 21 (cualquier edad) actualizado anualmente)
Evaluación vocacional anual	14 a 21
Introducir y discutir la transición	15 o antes según sea apropiado
Desarrollar metas postescolares con el estudiante	15 o antes según sea apropiado
Agregar metas de transición al IEP	15 (revisado anualmente)
Agencias de adultos invitadas a reunión del CSE (conforme a permiso de los padres)	15 a 21
Explorar la comunidad y oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo	12 a 21
Involucrar a ACCES-VR (según sea apropiado) dentro de dos años de la salida de la escuela)	16 a 21
Explorar oportunidades postsecundaria: universidades, capacitación profesional y técnica, militar (según sea apropiado)	16 a 21
Considerar necesidades residenciales	14 y mayor
Considerar necesidades de transporte	18 y mayor
Completar solicitudes de la universidad/ empleo (según sea apropiado)	17 y mayor

Acción	Edad
Solicitar Medicaid y/o Seguridad Social	18
Solicitar tutela (si se necesita)	18
Obtener una tarjeta de identificación con fotografía de la oficina del alguacil (si la persona no tiene licencia)	18
Registrarse para votar y para servicios selectivos	18

## PARENT TECHNICAL ASSISTANCE CENTER (PTAC)

Ubicado en STIC  
135 E. Frederick St.  
Binghamton NY 13904

Teléfono: 607-724-2111  
email: [ptac@stic-cil.org](mailto:ptac@stic-cil.org)  
web: [www.ptac-stic.com](http://www.ptac-stic.com)

