

毕业之路： 家长指南



Dawn Kalleberg, 过渡专员

邮箱: dkalleberg@oncboces.org

电话: 607-588-6291 分机: 2101

Stacy McCann, 过渡专员

邮箱: smccann@gstbooces.org

网址: www.btbooces.org/Transition.aspx

纽约州宾厄姆顿市弗雷德里克街东 135 号

邮编: 13904

话: (607)724-2111

邮箱: ptac@stic-cil.org

网址: www.ptac-stic.com

 PTAC 南楼

家长
技术
协助
中心



2018

家长
技术
协助
中心

对于学生及其父母而言，高中毕业后的生活规划堪称激动人心！如果校车已停到家门口而你却还没准备好，那也会是极其焦虑的事情。准备这一过渡的关键部分是了解孩子毕业所需的条件。

- 你是否知道，根据高中会考的分数结果会有不同的证书选择？
- 你是否听说过，你的孩子可参加以工作实践为基础的学习来获取一份 CDOS 文凭？
- 你是否了解纽约州学生毕业要求的变化？

本指南通过提供信息来帮助你了解所有要求和多种毕业途径，从而回答以上这些以及更多的问题。

在本指南中：

毕业/文凭概述	3
适用于所有学生的高中会考证书	4
4 + 1 选项	5
保障体系	6
监督决定	7
职业发展和职业研究毕业证书(CDOS)	8
高中同等学历证书 -中学学业完成评估测试(HSE-TASC)	10
技能和成就毕业证书(SACC)	11

技能和成就毕业证书(SACC)

SACC 不是一份结业证书

-和-

仅适用于取得纽约州替代评估(NYSAA) 资格的学生

- 学生在完成至少 12 年的学校教育后获得文凭，（不包括幼儿园）或在学年结束时年满 21 岁的人，
- 学生可获得 CDOS 替代学习标准和机会的指导，以酌情在学校和社会中尽可能地参与获得教育和工作实习经验。
- 学生毕业时可获取一份 **SACC 结业总结**，内容包括：
 - a. 每项 CDOS 标准的成就和独立水平：职业发展；综合学习；和普通的基础技能（包括：阅读、写作、听力、口语、数学和速算的基本技能）；思考能力；个人品质；技术的使用；管理信息和资源；人际交往能力和系统技能。
 - b. 由国家评定为重度残疾学生（即 NYSAA）的学术技能。
 - c. 优势和兴趣，以及酌情而定其他成就和成绩。

获取更多信息，请访问：

[技能和成就毕业证书](#)

[纽约州替代评估资格要求](#)

[CDOS 替代年级水平指标](#)

[OPWDD 前门倡议](#)

高中同等学历证书 - 中学学业完成评估测试 (HSE-TASC)

(原 GED)

TASC 考试体系中有五项测试:

阅读、写作、社会研究、科学和数学。

- 个人必须通过所有科目才能获取高中同等学历证书。
- 任何在纽约州居住至少三十 (30) 天且在考试当天已年满 16 周岁及以上 (有一定的限制) 的个人都有资格参加 TASC 考试。

** 如果个人在入学时已经通过了任何高中会考, 他们不需要参加 TASC 就可获取一份高中同等学历证书。

获取更多信息, 请访问:

[NYS HSE TASC Rules and Regulations](#)



高中结业证书

高中会考证书

22 个学分和

- 以 65 分通过 4 项高中会考 (1 场英语语言艺术、1 场数学、1 场科学、1 场社会研究) 和设有已经过认可的考试的额外课程 (数学、科学、社会研究、CTE、LOTE 或艺术), 或已取得 CDOS 证书。

- 成绩达到 60-64 的所有学生的申请 (1 申请=高中会考证书; 2 申请=本地结业证书)

SWD 通过保障体系获取本地结业证书

22 个学分和

- 以 55-64 的高中会考成绩最低分通过
- 成绩为 52-54 的 SWD 的申请
- 补偿选项

- ⇒ 学生若在一门或多门必考测试 (不包括英语语言艺术或数学) 中所获分数为 45-54, 他们可用成绩高于 65 分的其他测试来进行补偿, 但需符合出勤要求和课程学分要求 (获得学分)
- ⇒ 英语或数学的成绩必须高于 55 分, 或能够以 52-54 分的成绩成功申请

监督决定

- ⇒ 如果监督决定确认此学生已通过完成指定程序和文件展示了其在特定学科极为精通, 那么纳入 IEP 的学生在高中会考中的成绩低于 55 分也可通过。



文凭

(不是结业证书)

适用于所有学生的职业发展和职业研究毕业证书(CDOS)

- 与结业证书一同提供
- 一些残疾学生的唯一文凭-必须为学生提供获得一份文凭的合适机会
- 选项 1:
 - 每年完成职业规则
 - 学习 CTE 课程至少 2 个单元 (216 小时), 包括至少 54 小时的基于工作的学习
 - 完成就业能力档案
 - 达到 CDOS 标准毕业水平
- 选项 2:
 - 获得国家认可的从业证书



学生毕业

为大学和就业做好准备

2018 年 11 月更新

技能和成就毕业证书

- NYSAA 资格及已获评估的学生
- 已完成 12 年的学校教育 (不包括幼儿园) 或在学年结束时年满 21 岁的人
- CDOS 学习标准指导包括基于社区和工作的学习
- 附有指定的学生毕业总结综合文件

高中同等学历证书

- 通过中学学业完成评估测试(TASC)

获取更多信息, 请访问:

[纽约州证书和文凭要求](#)
[纽约州教育部 \(NYSED\)](#)

适用于所有学生的高中会考证书要求

学生必须:

- 通过在课堂上获得及格分数获取 22 个课程学分
- 在要求的高中会考测试和教育部认可的替代考试中获得 65 分以上的成绩, 或, 1 项高中会考科目的成绩为 60-64 分且其他所有考试科目成绩在 65 分以上也可成功申请
- 满足学校的出勤要求
- 如果 IEP 中有说明, 残疾学生可免去英语以外的语言要求, 但仍须取得 22 个学分

获取高中会考证书选择的更多信息, 请访问:

[高中会考及文凭的基本要求](#)

适用于所有学生的高中会考测试申请

- ✓ 成绩为 60-64 分, 最多可申请 2 次高中会考测试
(1 申请=高中会考证书, 2 申请=本地结业证书)
 - ✓ 已参加申请的测试至少两次
 - ✓ 有证据表明学生利用了学业上的帮助
 - ✓ 必须通过课程成绩
 - ✓ 由老师或学校校长推荐
 - ✓ 父母或学生可请求申请
- 不要更改考试成绩



针对残疾学生的申请选择

与上述申请标准相同,但

- ✓ 高中会考考试成绩为 52-54 分也可申请

申请程序:

1. 由学生、父母或老师发起一项申请的请求
2. 向学校校长提交申请
3. 学校的申请委员会将举行会议确定学生是否符合纽约州学习标准的知识和技能要求
4. 学校监管方和学生将被告知该决定

获取更多信息, 请访问:

[高中会考测试申请](#)

CDOS 3 学习标准 (学生正在学习的内容):

标准 1: 职业发展 - 了解职业

标准 2: 综合学习 - 在工作场所使用学术技能

标准 3a-普通的基础技能-获得工作场所所需的“软技能”

标准 3b-职业方向-获得职业特定技能

由学校收集并存档于学生档案中的 CDOS 文件

1. 学生职业规划 (每年更新) - 保存在学生的永久档案中

和

2. CDOS 标准毕业水平文件 - 证明学生符合标准

和

3a. 职业和技术教育 (CTE) 课程和 54 小时基于工作的学习 (WBL)

(2 个单元, 共 216 小时) - 在学生成绩单上注明

和/或

3b. 216 小时 WBL - 在学生成绩单上注明

和

4. 就业能力档案 - 保存在学生的永久档案中

获取更多信息, 请访问:

- [职业发展和职业研究毕业证书概览](#)
- [CDOS 3 级学习标准](#)
- [CDOS 资源指南和核心课程](#)
- [基于工作的学习项目手册](#)
- [职业领域](#)
- [ACCES-VR](#)

职业发展和职业研究毕业证书(CDOS)要求

- **CDOS 不是一份结业证书**
- 适用于所有学生，但符合 [NYSAA 资格者](#) 除外
- CDOS 专注于职业和技能教育(CTE)和基于工作的学习(WBL)，需完成 216 小时或 2 个单元的 CTE 课程（其中至少 54 小时的 WBL，或全部 216 小时都为 WBL）
- 学生必须完成 12 年的学校教育（不包括幼儿园）
- 学生努力同时获取高中结业证书和 CDOS 证书
- 在一些情况下，CDOS 证书亦可被用作一项 4+1 选项，以帮助学生取得高中会考证书（见第 5 页）
- 学生必须符合选项 1 或选项 2 的要求（见下文）

学生获取 CDOS 的两个选项

选项 1（最常见）

- 职业规划
- 就业能力档案
- 证实已完成 CDOS 标准毕业水平（如学生已参加 CTE，为标准 1、2、3a 和 3b）
- 成功完成至少 216 小时的 CTE 和/或 WBL 经验（其中至少 54 小时必须为 WBL）

选项 2

满足选项 1 要求的学生也可选择此项，如学生已符合国家认可的某项从业资质证书的要求，地区可为该学生颁发此文凭。

CTE - 职业技术教育

WBL - 基于工作的学习



4+1 Multiple Pathways to Graduation

对高中毕业的要求：

英语会考
1 门科学会考*
1 门数学会考*
1 门社会研究会考*
+ 下列项目中至少一门

*这些学科领域的任何会考测试

人文学科 学科	科学技术工程数学 学科	职业与技术教育 学科	CDOS 学科	艺术	文学 学科
第二次社会科学考试或教育部批准的替代考试	第二次数学或科学考试，或教育部批准的替代考试	完成国家认可的职业技术教育项目和评估	完成职业发展和职业研究毕业证书选项 1 或选项 2 的要求	完成艺术学习和教育部认可的学科考试	完成外语学习和教育部认可的学科考试

所有学生必修的学科

如要使用 4 加 1 选项获取高中会考证书，学生在 4 门必考的会考测试（1 门英语、1 门数学、1 门科学、1 门社会科学）中必须获得 65 分以上的成绩，或以其中一门为 60-64 分的成绩申请。之后，学生可用已获批准的学科考试或其他会考测试代替第二次社会研究考试

如要使用 4 加 1 选项获取本地结业证书，学生必须在 3 门必考的会考测试和一门学科测试中获得 65 分以上的成绩，并以 60-64 分的成绩成功申请最多两次会考测试

残疾学生的选择

残疾学生还可将 4 加 1 选项与低分通过保障体系或补偿保障体系结合使用，以获得一份本地结业证书。需要符合保障体系和学科标准，才能获取证书（见第 6 页中标准）

获取更多信息，请访问：

[多种途径常见问题多条毕业途径](#)

保障体系选项

两个选项的资格要求:

- ✓ 学生拥有一份个别化教育计划 (IEP), 或不属于 8-12 年级但 CSE 建议学生有资格获得本地结业证书, 或学生的 504 计划中建议这样做
- ✓ 学生的出勤率很理想
- ✓ 学生在课堂上获得了及格分数

低分通过保障选项

学生在必考的会考测试中成绩为 55-64 分, 可用此成绩申请获取本地结业证书

申请低分通过保障选项

学生在最多两次会考测试中得分在 52-54 之间, 可使用此较低分数申请毕业并获得一份本地结业证书。

补偿选项

任何一门会考测试成绩为 65 分以上时, 可以补偿社会研究或科学的会考测试中 45-54 的成绩。允许在最多两门测试中进行一对一的交换。学生必须通过英语和数学的会考, 且成绩为 55 分以上 (或在这些考试中的一项或两项中成绩为 52-54 分, 并以此成绩成功申请)。

考试	分数
英语	56
数学	58
社会研究	48
科学	67
加 1 门科学	60

在这个案例中, 科学测试可用社会研究测试来进行补偿, 而该学生将获取一份本地结业证书并毕业。

**学生可将补偿保障体系的选项与低分通过保障体系的一项结合起来, 获取一份本地结业证书并毕业。

获取更多信息, 请访问:

[保障体系资格](#)

[保障体系选项 2017 年 2 月](#)

监督决定

资格要求:

- ✓ 学生必须拥有一份当前的个别化教育计划, 并接受特殊的教育服务
- ✓ 学生必须通过会考课程并获得课程学分
- ✓ 通过低分通过保障体系 (55-64) 或补偿保障体系选项, 学生不符合毕业要求
- ✓ 学生必须参加英语语言艺术和数学的会考测试, 且获得至少 55 分的成绩, 或是能够以 52 至 54 分成功申请,
或者在 2017 年 12 月 12 日之后完成 CDOS-CC (见第 9 页) 的要求。
- ✓ 学生参加了会考测试, 但其中一门或多门未通过
- ✓ 学生必须证明他们在未通过会考测试的学科领域中已达到毕业水平

步骤:

1. 父母/监护人必须向学校监督方发送一份书面请求。可在此处查阅样本: <http://www.p12.nysed.gov/specialed/publications/documents/parent-request-for-superintendent-determination-sample-form.pdf>
2. 之后, 学校监督方将审查并记录能够表明该学生已经达到毕业水平并可被授予本地结业证书的证据。
3. 一旦审查完证据, 学生和家長将收到一份列明学校监督方决定的通知

** 值得注意的是, 一旦学生获得其证书, 他们就不再具有资格继续在学校就读。即使他们不满 21 岁, 免费适当的公立教育 (FAPE) 也将结束。

获取更多信息, 请访问:

[监督决定 2018 年 8 月](#)

